UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS JURIDICAS

SEMINARIO DE GRADUACIÓN

# REGLAS BASICAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Lic. María Magdalena Morales
Directora General de Procesos de Graduación de Ciencias Jurídicas

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, MARZO DE 2012

## REGLAS BASICAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA

La investigación es un proceso que consiste en indagar sobre los diferentes fenómenos de la realidad, por lo tanto, es responsabilidad de los sujetos involucrados en este que hacer, cumplir con las reglas básicas indispensables para presentar un producto acabado al final del proceso del trabajo de graduación.

Tanto en la planificación como en la elaboración del informe final, debe ceñirse a las reglas básicas siguientes:

1. La redacción del informe debe ser impersonal.

2. Deben tomar en cuenta reglas básicas de redacción, puntuación y ortografía.

3. Para redactar hay que hacer un manejo cuidadoso de la puntuación, es decir, escribir correctamente haciendo uso adecuado de las pausas o signos de puntuación, como por ejemplo:

   - ✓ La coma se usa para separar frases y oraciones cortas.

   - ✓ Se encierra entre comas las aclaraciones que se hacen en el texto que se va escribiendo.

   - ✓ El punto y coma se usa par separar textos más amplios. Algunos autores sostienen que puede sustituirse por punto y seguido, (hay más reglas)

   - ✓ El punto y aparte se usa cuando se concluye un texto, en alguna forma cambia el sentido de lo que se esta exponiendo. Básicamente es para iniciar otro párrafo.

   - ✓ Se exponen sólo estas reglas porque son las más frecuentes, para no incurrir en errores. No obstante, la presente aclaración, se sugiere tener a la mano un diccionario y una gramática española actualizada.

4. Respecto al uso de las letras y la tildación de las sílabas, hay que tomar en cuenta las reglas expuestas en la Gramática Española actualizada.

5. Para redactar con mayor claridad hay que hacer un manejo adecuado de los tiempos de los verbos, de tal manera que no se exponga un verbo en pasado y otro en presente, sin hacer alguna aclaración.

6. Tratar de evitar, al inicio de cada párrafo, emplear adverbios de modo y verbos en gerundio como por ejemplo: seguidamente y habiendo.

7. Manejo correcto de los sustantivos y de los adjetivos en sus formas de singular y plural.

8. Cuidar el uso del vocabulario técnico, en la exposición del tema a tratar.

9. Para redactar el tema de la investigación debe procurarse que sea lo más claro y concreto posible.

10. Para seleccionar los verbos de los objetivos generales y específicos, se proponen algunos de los mas utilizados, a continuación:

| **Conocimiento** | **Comprensión** | **Aplicación** | **Análisis** | **Síntesis** | **Evaluación** |
|---|---|---|---|---|---|
| Anotar | Colocar | Actuar | Agrupar | Elaborar | Adaptar |
| Citar | Combinar | Adoptar | Analizar | Establecer | Evaluar |
| Clasificar | Comentar | Afianzar | Asociar | Exponer | Calificar |
| Combinar | Comprender | Afirmar | Calcular | Fabricar | Completar |
| Adquirir | Clasificar | Aplicar | Catalogar | Formular | Comprobar |
| Completar | Contrastar | Apoyar | Categorizar | Generalizar | Evitar |
| Computar | Convenir | Calcular | Clasificar | Ilustrar | Identificar |
| Conocer | Describir | Caracterizar | Combinar | Inducir | Juzgar |
| Describir | Diagramar | Construir | Comparar | Inferir | Medir |
| Encontrar | Especificar | Demostrar | Componer | Integrar | Opinar |
| Enumerar | Explicar | Diagramar | Concebir | narrar | Reconocer |
| Enunciar | Exponer | Dramatizar | Concluir | Organizar | Resolver |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Formular | Formular | Efectuar | Conducir | planear | Seleccionar |
| Escoger | Expresar | Ejecutar | Construir | precisar | Valorar |
| Identificar | Identificar | emplear | Contrastar | preparar | |
| Indicar | Ilustrar | Encontrar | Crear | Programar | |
| Informar | Indicar | Ensayar | Debatir | proponer | |
| Listar | Informar | Enseñar | Definir | Reconstruir | |
| Medir | Interpretar | Esbozar | Descifrar | Redactar | |
| Nominar | Justificar | Escoger | Descomponer | Reestructurar | |
| Preparar | Modificar | Experimentar | Descubrir | Relacionar | |
| Recalcar | Organizar | Explicar | Desglosar | Sintetizar | |
| Reconocer | Relacionar | Localizar | Detectar | | |
| Registrar | Revisar | Obtener | Diagramar | | |
| Reponer | Traducir | Practicar | Diferencias | | |
| Reunir | Ubicar | Predecir | Discriminar | | |
| Recopilar | | Programar | Diseñar | | |
| Seleccionar | | Realizar | Distinguir | | |
| Señalar | | Representar | Establecer | | |
| | | | Estudiar | | |
| | | | Generalizar | | |
| | | | Identificar | | |
| | | | Organizar | | |
| | | | Razonar | | |
| | | | Resumir | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Reunir | | |
| | | | Seleccionar | | |